



# 上海应用技术大学报

2019年6月15日

第51期(总第332期)

国内统一刊号:CN31-0826/(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版



上海应用技术大学  
官方微博

## “遵义会议伟大转折——遵义会议纪念馆主题展”开幕

本报讯(记者 尤隽)6月4日，“遵义会议伟大转折——遵义会议纪念馆主题展”开幕式在上海应用技术大学奉贤校区图书馆广场举行。上海市教育委员会副主任毛丽娟，中共奉贤区委常委、宣传部长徐卫，遵义会议纪念馆副馆长王志力，校党委书记刘宇陆，校党委副书记、校长柯勤飞，校党委副书记、纪委书记何星海，校党委副书记、副校长王瑛，副校长张锁怀，副校长毛祥东，中共奉贤区委宣传部常务副部长张文权，上海市教卫工作党委宣传处副处长江鸿波，校党委常委、党委宣传部部长杨明，校党委常委、党委组织部统战部部长王占勇出席开幕式。开幕式由何星海主持。

华东理工大学、上海师范大学等高校党委宣传部负责人应邀出席开

幕式。校党委中心组全体成员、师生代表以及来自奉贤区委宣传部、区文旅局、区教育局、区科委、柘林镇、海湾旅游区等单位有关同志近300人参加开幕式。

毛丽娟、刘宇陆、柯勤飞、徐卫、王志力共同为开幕式剪彩。

开幕式后，学校党委中心组全体成员、奉贤区有关部门负责人、学校师生代表集体参观了展览。

本次展览由上海市教卫工作党委、上海市教委、遵义会议纪念馆主办，上海应用技术大学和上海高校博物馆育人联盟承办。展览分为“战略转移 开始长征”“遵义会议伟大转折”“转战贵州 出奇制胜”“勇往直前 走向胜利”“遵义会议精神永存”五个部分，以红军长征为主线，运用图片、文字和视频等

形式，再现了那段波澜壮阔、可歌可泣的革命历史。展览将持续到6月23日。

又讯 近期，机关党总支各支部，离退休党委，轨交学院、体教部等各学院(部)党总支(直)支，校属各单位党组织以集中参观或分批参观的方式，组织党员参观学习“遵义会议伟大转折——遵义会议纪念馆主题展”。通过参观学习，党员们更加深刻地意识到，要时刻牢记自己的第一身份是共产党员，要大力弘扬长征精神和遵义会议精神，自觉强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，始终做到在政治上思想上行动上与党中央保持高度一致，为实现“两个一百年”奋斗目标，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新贡献。

本报讯(记者 郭东波)6月4日，由中共上海市教育卫生工作委员会、中共上海市奉贤区委员会指导，上海应用技术大学主办的2019上海萱草文化节在我校奉贤校区正式开幕。上海市教育委员会副主任毛丽娟，中共奉贤区委常委、宣传部长徐卫，《光明日报》上海记者站站长曹继军出席开幕式。校党委书记刘宇陆，校党委副书记、校长柯勤飞，上海市景观学会理事长、原校党委书记祁学银，校党委副书记、纪委书记何星海，校党委副书记、副校长王瑛，副校长张锁怀，副校长毛祥东出席。柯勤飞代表上海应用技术大学致辞，毛丽娟、徐卫在开幕式上讲话。何星海主持开幕式。

毛丽娟、徐卫、刘宇陆、柯勤飞、祁学银及我校生态技术与工程学院院长张志国共同为2019上海萱草文化节揭幕。

开幕式前，出席开幕式的领导及嘉宾集体参观了萱草文化展、萱草摄影展、萱草名画展、萱草花艺展，并观看了由我校拍摄的《我和我的祖国》《中华母亲花萱草——上海应用技术大学萱草文化节掠影》主题视频。

本届萱草文化节为期一个月。据悉，我校迄今已收集600多个萱草品种，自主培育出了100余个新品系，20余个通过主管部门认证，在萱草的新品种选育、栽培技术、种苗生产特别是文化挖掘研究等方面，已经形成一定规模，引起了国内外同行的关注。

## “联盟计划——难题招标专项”项目评审会在校举行

本报讯6月6日，由上海科技成果转化促进会会长朱英磊、副会长周焕忠，上海科技成果转化促进会专家委员会主任孙正心，上海市教育发展基金会理事长助理王明复、秘书长张宏莲等领导及联盟计划项目评审专家出席评审会。

与会专家分为电子信息、先进制造、生物医药、新材料、新能源、环境资源和农业6个专业共8个组，现场对2019年成功对接的159个项目进行评审。评审结果将于近期公示。

(科技处供稿)

校纪委专题学习市纪检监察派驻机构改革意见精神

本报讯6月12日，学校纪委召开传达落实市纪检监察派驻机构改革意见精神专题学习会议。校党委副书记、纪委书记何星海主持。会议结合当前市纪检监察派驻机构改革要求，传达学习了上级文件精神和工作要求，通报了现阶段学校纪委的整体工作落实推进情况，部署了下阶段主要工作。全体纪委委员、二级学院党总支书记代表等参加会议。审计处干部、后勤保障处干部及纪委办公室全体人员列席会议。

会上，何星海结合中国共产党第十九届中央纪律检查委员会第三次全体会议精神，传达解读了6月5日上海市深化市纪委监委派驻机构改革动员会精神，指出要深刻认识深化派驻机构改革的重要意义，切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来。他强调，学校要紧跟改革发展新形势，进一步加强全面从严治党工作。

校纪委副书记、监察处处长魏立群传达了6月4日市委巡视办有关高校开展巡察工作的相关精神。与会人员围绕文件精神进行了认真学习，并分享了学习“深化纪委监委派驻机构改革动员会”精神的体会。各纪委委员根据校纪委委员联系点调研要求，结合所联系部门的实际情况，就人才引进、部门采购招评标工作等进行了深入研讨，提出具体意见和建议。

(校纪委供稿)

## 2018年度学校十佳好人好事评选揭晓

本报讯(记者 尤隽)2018年度校十佳好人好事评选结果日前揭晓。在15家单位申报的18件好人好事项目中，经校文明办组织评委评审，最后米红林“投身新疆服务大局 潜心育人谱写赞歌”等10项好人好事被评为上海应用技术大学2018年度精神文明十佳好人好事。

校党委做出表彰决定，号召全体师生向获表彰的集体和个人学习，积极践行社会主义核心价值观，进一步弘扬正能量，不断提升文明素质和文明程度，在上海应用技术大学文明校园建设工作中做出新的贡献。

本报讯6月11日，学校举行“双师型”教师沙龙，“双师型”教师代表应邀出席。

“双师型”教师张而耕、邹军结合自身多年产学研合作经历作了交流发言。来自华为公司、航天研究所、浙江传化集团等单位的“双师型”教师围绕自身企业经历及进入高校后面临的发展困境如实验室建

附:2018年度校精神文明十佳好人好事名单

序号	单位、姓名	事迹名称
1	机械学院教师米红林	投身新疆服务大局 潜心育人谱写赞歌
2	化工学院悦牵公益服务队	聚焦三农产业扶贫，践行时代上应精神
3	城建学院教师王云杰	“输出”上海经验“护航”青春梦想
4	生态学院博诚志愿者服务队	弘扬感恩文化，践行生态文明
5	团委进博会志愿者团队	践行进博精神，展上应“小叶子”风采
6	保卫处国旗班	牢记使命守国旗 帚风沐雨谱华章
7	人文学院学雷锋服务中心	雷锋精神在心中，上应学子在行动
8	材料学院烛火志愿队	十年一日践行不辍 不忘初心奉献志愿
9	艺术学院	聋聪合一 普特互渗 大爱无声
10	电气学院学生周奕君	助人为乐好青年 爱心之举润旅途

## 学校举行“双师型”教师沙龙

设、平台建设及团队建设等畅所欲言。他们纷纷表示，沙龙活动有助于解决校企合作、团队建设及平台发展等诸多问题，也指引了“双师型”教师成长发展的方向。

此次沙龙是学校首次开展“双师

型”教师沙龙。相关部门将积极探索人才分类管理制度，制定和完善人事规章制度，改革教师评价机制，凸显应用型特色，为培养应用型人才打下良好的基础。

(党委教师工作部 供稿)

2019  
上海萱草文化节在我校开幕

## 学校举行招生宣传咨询人员培训

**本报讯** 为进一步提高学校生源质量,为考生提供更加科学的招生咨询服务,6月11日,学校召开招生宣传咨询人员培训会,副校长张锁怀出席,各二级学院(部)招生宣传小组成员、招生办人员参加培训会。

张锁怀对我校本科招生工作尤其是招生宣传工作取得的成绩表示肯定,强调了招生宣传工作对学校发展的至关重要性,要求各二级学院(部)加大招生宣传工作力度,派出懂政策、懂专业、高度负责的老师们深入生源地、生源中学,招生宣传人员要严格遵守纪律,全面展现学校综合实力和特色,讲好学校的故事,吸引更多优质生源报考。

招生办主任徐卫萍解读了往年生源情况、今年招生计划分布、招生政策变化、招生宣传策略和注意事项等。

在学校的高度重视、指导下及二级学院(部)积极参与下,

学校招生宣传各项工作已全面、有序铺开。各二级学院(部)确定参加36条外省市咨询路线,学校介绍综合册、2019年报考指南、艺术类、中外合作专业特刊及相关省市报考指南已完成编制工作并将寄往各地中学及外省市咨询目的地,通过手机网站、招生官方微博、中国教育在线平台、高招周刊、网上咨询、热线电话等多种方式全面推进招生宣传咨询工作,力争生源质量取得新突破。(招生办供稿)



为庆祝六一国际儿童节,学校在徐汇校区图书馆开展了“拥抱快乐·放飞梦想”系列活动,全校一百多位教职工子女参加了活动。

## 校第十届中华母亲节系列活动圆满落幕

**本报讯** 6月5日,由校党委宣传部、党委学工部(处)、人文学院主办“母亲文化与家国情怀”校第十届中华母亲节系列活动闭幕晚会举行,校党委副书记何星海出席并颁奖。中华母亲节促进会理事、中国文件检验专业委员会副秘书长、研究员王玉峰,校党委常委、宣传部部长杨明,人文学院党总支书记周文等出席,党

委学工部、校团委、校工会有关负责人,相关学院师生代表参加活动。

何星海为中华母亲节获奖同学颁奖,并倾情献唱歌曲《当你老了》,演绎了对母亲的思念和感恩。

晚会围绕“母亲文化与家国情怀”主题,通过精彩演绎相声《三娘教子》、歌曲《时光机》、《当你老了》、《国家》、

小品《妈妈再爱你一次》、情景剧《爱要大声说出来》、朗诵《写给母亲的诗》、《姥姥我想你了》等节目,表达了对母亲的感恩之情,同时也体现了学生们的青春朝气和家国情怀。

学校中华母亲节活动历届组织策划的师生代表上台共同回忆中华母亲节发展历程,并表达了对中华母亲节的美好祝福。(人文学院供稿)

(学生记者 郝恺硕)青春是一粒恣意昂扬的种子,遇到对的人与事便会破土而出;青春是一颗划过天际的流星,短暂却又不失绚丽;青春是一本仓促的书,往事如云影掠过,扉页渐黄,却记录了每一个精彩的瞬间与历程。毕业在即,在上应大这片土地上,拼搏奋斗着的莘莘学子们结出了丰硕的果实。一年一度的上海应用技术大学“校长奖”(学生)正在评选,经过初评、复评,田颖、孙楠等5位同学脱颖而出,顺利进入终评会,角逐最终的校长奖。从本期开始,让我们一起走近这些以梦为马、用行动书写“青春梦”的优秀榜样们。

### 逆流中破浪 以梦为马

田颖同学是化学与环境工程学院2015级化学工程与工艺专业的学生。2012年的中考,因为非户籍的原因,她无法在上海参加中考。幸运的是,当时上海市实行首届中高职贯通联合培养学制,深思熟虑之后,她决定放手一搏,成功以上海总分前五名的外地学生进入了上海市医药学校。三年期间以优异的成绩拿到了药物分析中级工的证书,对于药学和化学的热爱让她始终作为教室里

## 因为奋斗 青春无悔 ——走近上海应用技术大学校长奖提名人物

的第一排钉子户。

2017年9月,她通过不懈努力,在专升本考试中以总成绩第一的身份进入上海应用技术大学进行全日制本科大三大四的学习。两年间,她从药学背景转为化工背景,与其说是挑战,不如说是升华。大三获得了4.2/5.0,均分92分的优异成绩,获得校一等奖学金、国家奖学金、新西兰达尼丁市长奖学金,以及上海市化工协会奖学金。

英语四级696分,六级634分,口语A+,雅思8.0。“神一样的存在”是她最常被授予的称号。读书期间,她参加了全国大学生英语竞赛、“外研社杯”和“21世纪演讲比赛”两大英语赛事,通过不懈准备,斩获校内选拔赛特等奖、2016年及2017年两届全国大学生英语竞赛的特等奖、总决赛中演讲一等奖、辩论一等奖、最佳辩手称号以及2018年外研社杯全国英语演讲比赛的第一名和“21世纪杯”全国赛的第二名。

她在大二下学期获得了全日制实习的特殊机会。深思熟虑后,她毅然选择了上海张江生物技术有限公司

(国家抗体药物重点研发实验室)进行了为期14个月的全职实习。这一份抗体药物的实习工作,被委以定量公司研制的抗体药物仿制药中唾液酸的含量的重任,让她对自己的专业定位有了全新的改观。

丰富的社会工作和专业实践,让她更加稳重和坚韧,通过在国家抗体药物重点实验室实习和市级大创项目,她分别获得了国家抗体药物重点实验室副总的亲笔推荐信,在没有依托留学中介的情况下,独立申请到伦敦大学、曼彻斯特大学、安德鲁斯大学和南安普顿大学的offer。凭借自身的英语优势和实习竞赛经历,成功跨专业申请到了世界三大高翻之一的英国纽卡斯尔大学口译offer,所获offer都为2019年QS世界排名前100的英国红砖,罗素集团的知名院校。

从上海市医药学校到上海健康医学院到上海应用技术大学,再到伦敦大学学院,一段曲折又收获满满的学习经历,造就了她非凡的毅力和坚韧。将遗憾转化为前进的动力,将波折视作人生前

## 马克思主义学院举行学生讲思政课选拔赛

**本报讯** 6月11日晚,马克思主义学院举行学生讲思政课选拔赛。学院常务副院长邱杰、直属党支部副书记杨燕华、知行学社指导教师马光霞担任比赛评委。杨燕华主持。

学生们选择思政课某一个章节内容,分别以“奋起青年,逐梦中华”为题,阐述青年人要敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦的逐梦奋斗观;以“弘扬劳模精神,争做新时代的奋斗者”为题,从新时代劳模精神的内涵、实例及其意义阐述对新时代劳模精神的理解;以自己的奋斗成长故

事,阐述对于“奋斗”的深刻理解;以难忘的军旅生涯,展示“以梦为马,不负韶华”的奋斗精神和勇气等。学生的讲课既有学习思政课的感悟感想,又有成长故事,讲述极富感染力。

邱杰作了点评,并鼓励学生积极准备,争取在上海高校大学生讲思政课比赛中获得好成绩。近期,马克思主义学院将组织思政课教师对该选拔赛获奖学生从构思、主题、素材到表现形式等方面分别进行指导。

(马克思主义学院供稿)

## 离退休党委开展垃圾分类主题宣传活动

**本报讯** 近期,离退休党委举行垃圾分类主题宣传活动。5月底,退休七支部委员许翊鸣主讲了《垃圾分类条例》学习辅导报告,讲解了《垃圾分类条例》实施的重要意义,重点对干垃圾、湿垃圾、可回收垃圾、有害垃圾具体分类标准进行了讲解。

6月10日,离退休党委牵头组织退休六、七党支部、离休党支部、办公室党支部和田林街道一、二居委会在桂林路303弄社区联合举行

了“垃圾分类从我做起”主题党日活动。为巩固和检验学习成果,现场举行了垃圾分类知识问答和趣味游戏活动。活动中还分发了《生活垃圾垃圾分类指导手册》及其他宣传资料。

此外,离退休部分党员志愿者还参加垃圾分类工作的执勤,坚持每天早上和下午各执勤两小时,在现场指导居民正确分类垃圾,为引导更多的市民自觉执行《垃圾分类条例》做出了自己的贡献。

(离退休党委供稿)

口照明及其创新》、《老年人专用体感检测预警装置》校级科创项目和《交通与物流系统方案设计》市级科创项目。他还积极参与老师的课题组,在导师的带领下,探索本专业的研究领域,沿着科创的路坚定不移地走下去。他曾在2017年暑假期间受邀破格参加上海应用技术大学研究生暑期学校,他认真严谨的态度,求知若渴的精神感动了授课老师,荣获了研究生暑期学校学习二等奖的荣誉。

明确的学习目的、端正的学习态度,良好的学习方法,较高的学习效率是他一次次走向成功的法宝。他参加了学校365爱阅读活动和365爱晨读活动,累计阅读超过450天,累计晨读超过200天,他的毅力与坚持让他荣获“阅读达人”与“晨读标兵”的称号。他勤思好学,认真刻苦,获得了国家奖学金,每学期获优秀综合奖学金一等奖,两次获得“学习标兵”、“优秀学生”等荣誉称号。在今后的学习中,他表示,将不断努力,向着成为一个对国家对社会有用的人而奋斗。

回首四年,一路逆流,一路磨炼技能素养,用奋斗谱写璀璨人生。展望未来,不惧逆流,不畏逆风,以梦为马,向阳而生。

# 马克思的劳动幸福观及其对当代青年的启示

幸福是人类永恒的追求和发展的不竭动力，每位社会成员都有追求幸福的渴望。青年，作为当代社会的重要构成，在生活实践中不断追求自己的人生目标，实现自己的价值。他们的思想观念和价值取向代表着历史发展的方向，影响着社会文明的进步，更关系着国家的前途和民族的未来。然而，在现实生活中，由于社会发展机制的不健全以及西方价值观的影响等因素，导致当代一些青年陷入价值观的误区，出现价值主体的个人主义倾向、价值标准的拜金主义倾向、价值取向的享乐主义倾向等。马克思一生致力于人类的解放事业，尤其是强调“劳动解放”，其主旨就在于把人的异化劳动还原为人的真正自由自觉的活动，使劳动真正成为自我的存在形式和生活方式，每个人都能通过劳动实现自我，获得幸福。马克思的劳动思想体现着对幸福的深刻思考，蕴含着深刻的内涵，是一种鲜明的劳动幸福观。培养青年树立正确的劳动幸福观，应着重从以下三个方面着手：

其一，培养尊重劳动观念。马克思倡导的劳动幸福观主张把尊重劳动放在首位。这是因为，劳动作为人类社会存在的基本方式，在人类社会发展的任何时期都具有不可替代的基础性作用。幸福不是谁的赏赐，也不是既定的存在，更不是个人纯粹主观的感受。劳动是获得幸福的源泉，唯有劳动实践才是走向幸福的正确途径。在劳动中主体性的人不断生成，人的素质不断提升，人的

需要不断得到满足，从而获得自我享受，感受幸福。尊重劳动是一种质的概念，而不是量的概念。只要有劳动的付出，都应该得到尊重。马克思认为，劳动者在劳动中获得幸福感的另一个重要前提是对自己从事劳动本身的认可，即肯定自己的劳动能够促成自身价值的实现。虽然，当代社会的劳动内涵和劳动形式与马克思所处的年代相比发生了巨大变化，但劳动的价值和地位依然值得肯定和颂扬。劳动仍然是当代社会创造社会财富、实现个人能力的唯一真实前提和现实基础，仍然是确证生命价值、维护个人尊严、实现个人幸福的最好方式。

作为社会主义核心主张之一，尊重劳动展现了社会主义的本质。在社会主义条件下，劳动是一切人的价值和幸福的源泉。习近平同志指出：“幸福不会从天而降，梦想不会自动成真。实现我们的奋斗目标，开创我们的美好未来，必须紧紧依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”可以说，社会主义国家人民的幸福时刻离不开人民的辛勤劳动，只有通过劳动才能最终到达幸福的彼岸。要让劳动、特别是体力劳动成为体面的存在，让人们能够尊重地劳动和生活。不论是体力劳动还是脑力劳动，不论是简单劳动还是复杂劳动，一切为中国特色社会主义现代化建设作出贡献的劳动都是平等的，即可以这样总结说：劳动面前，人人平等，这些劳动都可以为人们带来幸福。因此，要树立青年正确的劳动观和幸福

观，使青年切实感受到劳动所带来的幸福，让劳动幸福观成为青年的价值取向和价值追求，尊重一切劳动，尊重一切劳动成果，尊重从事不同劳动的一切劳动者，让劳动者体面地劳动，从而引导青年通过劳动实现自己的幸福。

其二，树立参与劳动观念。马克思认为，劳动是人的本质活动，只有劳动，才能不断使人实现自己的价值和本真。无劳动将使人失去实现其本质的机会，也使幸福遥不可及。在他看来，在现实性上人是社会关系的总和，而人的社会关系又产生于人的具体劳动实践中。“可以根据意识、宗教或随便别的什么来区别别人和动物。一旦人开始生产自己的生活资料，即迈出由他们的肉体组织所决定的这一步的时候，人本身就开始把自己和动物区别开来。”这就是说，生产劳动是区别人与动物的重要标志，如无劳动，人类将与动物趋同，便无任何幸福追求可言。同时，劳动也是人的一项权利和义务。在生产力水平还没有高度发达的情况下，劳动还是一种谋生手段。劳动是满足人们生存和发展的物质基础，更是人们获得幸福的重要途径。

当前中国的市场经济虽然不同于马克思所处的资本主义时代，但资本、商品、金钱也被民众普遍推崇。由于资本的强大作用，有时使“非劳动者”可以获得更多的财富，而“劳动者”却常常生活在社会的底层，貌似“非劳动”成为社会的风尚和幸福的来源。当前很多青年不愿

劳动，特别是不愿进行体力劳动，误以为劳动只会带来劳累和痛苦，倾向于通过其他非劳动的形式例如“啃老”获得金钱和享受，认为它们是获得幸福的重要途径。在物欲横流的社会中，很多青年过分注重物质形式，摒弃了最基本的劳动乐趣。一个人付出越多，幸福就离他越近。劳动创造能使人实现幸福，在劳动创造过程中，人们可以不断地使自身得到完善和发展。因此，要积极引导青年参与劳动，让他们在劳动奉献中体会快乐和生命的意蕴，实现自己的人生价值，体验到幸福的真正内涵。

其三，树立享受劳动观念。人类不同于其他动物的一个基本特征在于，人类能够进行创造性活动。在劳动是自由自愿的前提下，劳动本身就是一种享受。要从劳动中获得幸福，就要摆脱异化劳动的束缚，让劳动具有“体面”与“尊严”的样态，使民众享受劳动。亚当·斯密理解的劳动让人痛苦，他是以默认强制条件的劳动为前提的。恩格斯批评这种现象时说：“如果说自愿的生产活动是我们所知道的最高的享受，那么强制劳动就是一种最残酷最带侮辱性的折磨。”当一个人在劳动中是主动的、可以自我控制的时候，他就能在劳动过程中体会到与他人交往的乐趣，获得共同体安全的保障以及受到其他社会成员的尊重等。自由自主的劳动让人幸福，它能使人的创造性本质得到真正体现。在马克思看来，劳动要真正成为人的生活方式，成为人的幸福源泉，就必须摆

脱异化劳动，摆脱片面的、不自由的社会分工，让劳动恢复“自由、自觉的活动”的本性。

在当前中国特色社会主义现代化建设中，经济社会有了较快发展，人们生活水平有了较大提高，劳动的强制性、生存目的性越来越淡化，青年一代有越来越多的机会和可能享受劳动、享受生活。他们不应再局限于生存、谋生的目的而劳动，应该更好地享受劳动，让劳动成为实现自我、创造价值的手段。唯如此，劳动才不会成为负担，而成为快乐的源泉和生命的乐趣，在劳动过程中，在创造“物”的过程中，同时实现“人”的主体力量的增强。这样，劳动在自由的条件下便会被成为人的渴望行为，成为人的目标行为，生动地展现了自己的全面发展。因为，只有“人”才是劳动的目的，人的劳动要服从于人的意志和目的，而非屈从于资本逻辑。财富的增长和资本的增值只是为了人的发展和实现人的幸福的手段，而不是人的发展目的和幸福价值本身；只有这样，人的劳动热情和劳动创造性才能得到最大程度的发挥，人们才能真正占有自己的劳动和劳动成果，在劳动中真正体会到享受、快乐和幸福。

（作者系马克思主义学院直属党支部副书记杨燕华）



## 国际教育

### 德国特里尔应用科技大学交流学习记

特里尔应用科技大学坐落于德国莱法州特里尔市—马克思的故乡，是一所历史悠久的国立大学。其在很多专业有着出类拔萃的教学质量，如建筑、机械、电子、设计等等，均处于世界领先水平。它是欧洲大学协会(EUA)成员之一，也是莱法州最大的应用科技大学，更是德国范围内最好的应用科技大学之一。

我校与特里尔应用科技大学于2014年签订交换生协议，2015年起派出学生，迄今已有数十位学生前往特里尔应用科技大学交流学习，2018年被国家留学基金委评选为优秀本科交流项目。以下是经管学院李欣珑同学的交流学习体会：

“2018年3月，我赴德国特里尔应用科技大学，参加了为期一学期的交流项目。期间修读了气候变化和水资源短缺的挑战、太阳能、消费文化和战略营销、创业基本原理、德国与世界经济文化

及土地利用和物流管理六个模块的课程。在为期一学期的交流中，我不但学习到了很多新的知识，还结识了来自不同国家的朋友，了解到了许多不同的文化。

刚到德国的第一个月是最困难的一个月，尚未适应新环境就要投入紧张的学习，除去全英文的环境之外，还要适应来自各个国家的口音，所以我不得不打起十二分的精神来学习和生活。每个模块的第一堂课对我来说都像是珍贵的宝藏，但是却虚幻又迷离。一个个模糊的单词从我的脑海中划过，我尽力抓住他们，却追溯不到源头，我只能将这些单词的读法粗略记下，在课后一个个单词去查，这个方法虽然笨拙，但是却很有效，有时单词一查就是一页纸，这样学习了一个礼拜之后，我的词汇量已经有了显著的提升，上课也不再听天书似的了。

来德国之前，我对UCB有一些基础的了解，在上完第一堂物流管理课之后，我对UCB的认识得到了深化。这里所提及的物流管理并不是指与交通运输相关的物流，而是指材料流，即材料在生产过程中每一环节的产出



及原料流向，如果能实现材料流的闭合，即原料及产出的循环利用，则能实现零排放。听起来仿佛是天方夜谭。但是UCB却是真正地做到了。在讲授完校园的零排放原理之后，老师又带着我们参观了整个校园，重点给我们介绍了清洁能源和供热系统。在天台上，我们看到了位

于学校对面的一家工厂，老师告诉我们，整个校园产生的生物垃圾都会运送到那里去制造能源，而由此产出的能源能够满足整个校园的需求，剩余还能配给周围居民。通过一系列的处理及对各种过程产出的再利用，UCB已经实现了材料流的闭合，做到了真正的零排放，这让我感到十分的敬佩。除此之外，在德国我第一次体会到了环保主义，每个人都具有很强的环境保护意识，我想这就是德国环保产业如此发达的原因吧。

除了物流课参观零排放校园给我留下深刻的印象之外，其他的课程也都使我受益匪浅，其中不得不提的是创业基本原理课程。这堂课并不是简单地将知识点灌输给我们，Kammlott是个很严谨但很有趣的企业家，他总是通过各种生动的例子，解释不同的术语，特别重视小组合作，几乎每节课都离不开小组展示。虽然我

最头疼展示，但是不得不承认，在高频率的推动下，我的展示能力和英语口语有了很大的提高。在潜移默化之下，我的思维方式有了很大的改变——学会了如何系统地思考问题。我始终记得，在最后成果展示的那节课上，我格外地紧张，担心Kammlott向我们提出什么刁钻的问题，到了我展示的环节，原本紧张的我看见了他鼓励的微笑之后，瞬间松懈下来，用流利的英语向他展示了模型中的执行部分。相比较刚刚开学时的我，通过一个学期的努力，收获的不仅仅是知识和技能，还有心态，现在的我更能从容地面对这些需要与公众对话的场合。除了学业上的进步，我还收获了来自世界各地的友谊。在学期结束之后，我们商议着一起短途旅行。回国之后，我始终与好友保持着联络，这是我一生中不可割舍的经历，这些美好的时光也常常似幻灯片一般浮现在脑海中，令人感动。

一学期的异国交流，这些经历将会成为我这一生难以忘怀的宝贵回忆。”

（国际交流处 供稿）



## 再会，“费列罗”

□ 谭璐

临近毕业，忙着收拾行李。母亲的心似乎比我更着急，每天电话不断。我问她需不需要带些什么，她说：“你多拍点学校照片，那个金色的大圆球就挺好看的。”我笑着答应下来。

第一次见它是入学报到那天，我和母亲拖着行李在校园里找路，寝室没找到，倒先遇上了它，母亲说要留个纪念，对着我和它拍个不停。汗水糊住了我的双眼，我看不见镜头，只能咧着嘴傻笑。

后来我们几乎每天都会见面。清晨，我去三食堂吃早餐；下午，我在学科楼完成一个个棘手的实验；晚上，我背着沉甸甸的书包离开图书馆。它一直默默地站在那儿，记录着我的一点一滴。说来惭愧，来学校有些时日了，我

竟还不知道它到底叫什么，也没专门打探过，只是用金色圆球来称呼它，似乎有些失礼。

做完设计，小组计划着出去玩，组长说集合地点在“费列罗”前。我看着消息有点懵，费列罗明明是巧克力，难道学校哪里新开了糖果屋？我打开地图，找了半天也没发现与之有关的地方。幸好隔壁寝室也有组员，我跟着他们来到集合点，这才恍然大悟。说真的，乍一看还真像。从此以后，我也用上这个称呼，学弟学妹们一开始也摸不着头脑，看着他们恍然大悟的表情，心里觉得颇为有趣，想必“费列罗”也是开心的。

拍完毕业集体照，同学们又四散开去，校园内各大“拍照圣地”都围满了人，但要论

一个月前我便着手计划这次的出游。由于经费有限，最后我选择了上海野生动物园一日游。看介绍说，野生动物园是国家5A级景区，我想，这里的动物一定是充满活力和野性的吧。

辗转4条地铁线，再步行半个小时，我终于来到了上海野生动物园。

进入野生动物园，映入眼帘的是各种动物的雕像。来野生动物园游玩的大多数是五六岁的小孩子和他们的家长。小朋友们都很兴奋，一个个跑过去和这些雕像合影。“十九岁高龄”的我自然是没有兴趣的，随便在景区内买了些吃的，便开始了正式的游览行程。

进园后我最先看见的动物是火烈鸟。第一次近距离观察，它们羽毛的颜色灿若晚霞，我不禁惊叹大自然的神奇。不过每只鸟看起来都无精打采的，把头深深地埋在羽毛里，一动不动，好像不愿意让游客看见自己一般。我猜想也许是天气热的缘故。

接下来我又陆续“拜访”了鳄鱼、黑熊、蓝鹤等动物。无一例外，它们都表现得懒懒散散。我疑惑，电视里的野生动物都是生气勃勃的，为何眼前见到的反差如此之大？

忽然想起以前读过一篇名为《华南虎》的文章，作者如此描述：“笼里的老虎背对胆怯而绝望的观众／安详地卧在一个角落／有人用石块砸它／有人向它厉声呵斥／有人还苦苦劝诱／它都一概不理！哦／老虎／笼中的老虎／你是梦见了苍苍莽莽的山林吗？／是屈辱的心灵在抽搐吗？”这篇文章是我国著名作家牛汉先生于1937年6月完成的。那时候的动物园普遍虐待动物，将它们囚禁于铁笼之中，用暴力的手段抹去属于它们的天性。现在的动物园虽然善待每一个动物，但同样在无形之中抹去了它们的天性。它们舒适地躺在人类造出来的绿地上，无忧地享受着阳光，它们再也不必为食物担忧，于是它们的天性一点一点地消失，这确实是一种悲哀。

按照生物学的角度来说，人类实际上也是一种动物。所以，动物身上呈现出的现象，在人类身上也会有所体现。比如我们身边有些学生，生命中仿佛只有游戏，全然忘记了高中时期辛苦奋斗的经历。我并不想来一番老套的说教，只是觉得宇宙太大，我们不明白的太多，人生在世几十年，看不到过去，亦望不到未来，实在不应该虚度时光，自己将自己囚禁于如同“动物园”一般的这一方小小世界之中。

愿我们每一个人都能够不忘初心，成为我们梦想中的自己！

野生动物园游记  
□ 祝鸿儒

如果说毕业典礼是一种礼赞，那学士服就是一种象征。物品可以搬走，书本可以打包，可是这份对学校的留恋和沉甸甸的记忆，却是生命中永恒的美好。

我曾经听过这样一句话，一个人生命很长，但是重要的时刻并不多。大学四年是一个蜕变的过程。有人笑称大学是一所整容院，从大一到大四，每个人都会发生很大的变化，不只是外表的成熟，更是心智的成长。我一直在想，毕业对学生而言究竟意味着什么？明年的我也会和今天的学长学姐一样，踏入社会，到时候我又会是怎样的心境？

最近的校园既热闹又伤感。热闹是因为毕业季，校园中到处都是穿学士服的学长学姐拍照留念。火车头广场，他们迎着阳光笑对未来，灼热的阳光和他们的热情融合在一起。在教学楼，在植物园，在操场上，在小河边……他们摆出各种各样的姿势，希望可以留下一片不一样的云彩。

他们是母校的骄傲，也是我的骄傲。未来的某一天，也许他们也会感觉到疲惫，可是我相信，只要他们想起四年间每个温暖的瞬间，就一定可以带着满怀的希望再次启程，到时候必然有一番崭新的天地。

愿少年如风般自由。

愿少年如风般自由

□ 县智博

排在榜首的必然是“费列罗”。三根红柱撑起一座大门，门前是踌躇满志的学子，我们的热情和斗志比手里的闪光灯还要耀眼。

其实我已经知道了它的真名叫“知识之门”，但我还是更愿意叫它“费列罗”。四年的光阴让我对校园有着深深的不舍。多年以后，无论我身处何方所做何事，我依然会记得，“费列罗”下母亲的喜悦和我们朝气蓬勃的身影。感谢四年的陪伴，期待未来的重逢。再会，“费列罗”。



启程

陈宇瑞 摄

## 父 亲

□ 鲁心蕊

在互联网普及的时代，即使父母不在身边，我们也可以通过电话、视频等手段与他们联系。但是扪心自问，我们有没有主动关心过父母？

我许久没有见过父亲了，因为工作关系他在成都，不常回家，甚至连过年全家团聚的时刻也难见他的身影。

父亲很严肃，很少对我笑，因此我也经常躲着他。但在我模糊的记忆里，我们曾经很亲密，我什么秘密都会告诉他。这应该是我上小学期间。印象最深的，是爸爸买第一辆车的时候。那时候我上学放学都由爷爷接送，有天中午放学，我没有看到爷爷来接我，正有些惊慌失措，忽然听到爸爸叫我的名字，我朝着声音的方向看去，爸爸微笑着朝我招手，身旁还有一辆崭新的汽车。他没有事先告诉我，是想

给我一个惊喜。我开心地跑过去。那时候，我们脸上洋溢着最快乐的笑容。

我们的关系到底是什么时候变成现在这样的呢？仔细想想，也许是初二那件事之后吧，我单方面疏远了他。初二的一次考试后，我偷偷改了成绩单上的成绩，结果被老师发现，提出要见家长。那是我第一次被请家长，我很害怕，害怕父母打我，更害怕他们失望的眼神，我从来都不是一个心理承受能力很强的人。我，逃学了，还拦下一辆出租车去了隔壁的城市。那天晚上，我在肯德基里坐着，一直待到凌晨五点，然后打了个电话给妈妈。

回家之后，我以为一切都会随风过去，然而我想简单了。那是父亲第一次那么重地打我。他把我锁在房间，手里拿着家里的晾衣架，不顾母亲和姑姑的阻拦，不停地抽打我，打到我

哭得泣不成声，打到我忍不住求饶，打到我一度想着还不如就这么死了算了。那顿毒打，我到现在都记得，自此之后，我害怕他，我不敢和他说话，不敢直视他。

读高中的时候，因为我住校，又因为父亲已经前往成都工作，我很难拥有和父亲在一起的记忆。唯一的一次是我和妈妈、哥哥一起去成都玩，我们四个人，明明去了很多地方，也很开心，但我就是想不起来我和爸爸的笑容。

到了大学，就更不用说了，我、妈妈、爸爸，三个人在三个城市，而我和爸爸，也只是在寒暑假极短地见面。

我与父亲，表面上不似其他家庭那般亲密无间，但是，父亲爱我，我也爱他。虽然父亲不擅长用语言表达他的情感，但他的行动早已传达了满满的父爱。父爱如山。暑假见面时，我一定要大声地告诉他：“老爸，我爱你！”