



上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 74 期 (总第 355 期)

中共上海应用技术大学委员会主管主办

上海应用技术大学校报编辑部出版

主编:杨明

国内统一刊号:CN31-0841(G)

2020 年 10 月 31 日(本期 4 版)



上海应用技术大学
官方微信

学史鉴今 继往开来： 学校党委中心组举行“四史”专题学习会

本报讯 10 月 16 日，学校在奉贤校区举行校党委理论学习中心组 2020 年第六次学习会。上海市委讲师团“四史”专家宣讲团成员、中共上海市委党校原常务副校长、上海市马克思主义研究会会长王国平教授应邀来校作专题辅导报告。校党委书记郭庆松主持报告会。

会上，校党委副书记宋敏娟，校党委副书记、纪委书记何星海，副校长张锁怀围绕学习“四史”，结合此次专题报告的学习收获和工作实际作交流发

言。副校长毛祥东，校党委常委、宣传部部长杨明，校党委常委、组织部统战部部长王占勇和学校全体中心组全体成员参加学习。

王国平以《学习“改革开放史”，丰富和发展中国特色社会主义经济形态》为题，围绕“‘四史’一体，继往开来”“改革开放的历史性贡献”以及“史为今用，贯彻新发展理念，推动高质量发展”三个方面，以深刻精准的理论知识、生动鲜活的史学资料和旁征博引的案例分折，对深入学习“四史”，特别是改革

开放史作了全面系统的解读阐述。

郭庆松对王国平的精彩报告表示感谢，他表示，整个报告内容丰富、逻辑严密、思想深刻、分析独到，对于我们深入学习“四史”具有重要启迪作用。郭庆松强调，当前各二级党组织要把“四史”学习教育和深入学习《习近平谈治国理政》第三卷相结合，做到领会精髓、学思践悟，在学懂、弄通、做实上下功夫；要把“四史”学习教育同学校事业发展实际相结合，在

知史学史的过程中进一步筑牢思想根基，不断积攒高水平应用创新型大学前行的精神力量。

扎实推进“四史”学习教育，是今年学校党委的一项重要政治任务。根据实施方案，学校各级党组织开展了一系列的特色教育活动。接下来，全校师生将进一步深化学习，真正做到学思践悟、走深走实，让初心薪火相传，把使命勇担在肩，推动学校各项事业高质量创新发展。

(党委宣传部供稿)

校党委常委会专题学习近期 习近平总书记重要讲话精神

本报讯 10 月 26 日，校党委书记郭庆松主持召开党委常委会，专题学习习近平总书记在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上的讲话精神和中共中央政治局就量子科技研究和应用前景第二十四次集体学习讲话精神。校党政领导班子成员出席会议。

郭庆松表示，习近平总书记在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上的讲话，回顾了 40 年来深圳经济特区实现的五大历史性跨越，总结了经济特区 40 年改革开放、创新发展

积累的十条宝贵经验，对深圳经济特区建设提出了六项明确要求。习近平总书记讲话饱含深情、鼓舞人心、激发斗志、催人奋进，党员干部必须认真学习，并在实践中践行。

郭庆松指出，近年来，前沿技术、前沿理念已经成为中央政治局集体学习的重要内容。作为高校科研人员，要把自己的事业融入实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的征程中，紧跟国家重大科技战略，加强重大科技任务攻关。

(党委办公室供稿)

“美丽中国与生态文明建设”高端论坛学术会议在校举行

本报讯 10 月 16 日，“美丽中国与生态文明建设”高端论坛学术会议在校举行。论坛由中国自然资源学会资源循环利用专业委员会、上海市风景园林学会主办，我校生态学院、上海城市路域生态工程技术研究中心、上海高校智库“美丽中国与生态文明研究院”承办。校党委书记郭庆松出席并致欢迎辞。

郭庆松代表学校，对中国自然资源学会资源循环利用专业委员会和上海市风景园林学会长期以来对我校生态学科建设的关心和支持表示感谢，并介绍了我校基本情况、办学

理念和办学特色。

郭庆松指出，我校生态学科建设注重学科交叉融合和创新，在萱草育种、栽培等方面形成特色，已成为我国东部大都市圈园艺园林、风景园林和环境生态工程类高层次人才培养、科学研究的重要基地。郭庆松表示，展望“十四五”，学校将积极把生态文明建设与中国特色社会主义相结合，推进共生共荣的美丽中国建设迈上新台阶。

论坛上，中国自然资源学会资源循环利用专业委员会主任、南开大学环境科学与工程学院学术委

员会主任周启星，上海市城市化生态过程与生态恢复重点实验室主任、华东师范大学生态与环境科学学院教授达良俊，世界自然基金会(WWF)上海区域办主任任文伟，上海市园林设计研究总院名誉董事长、上海市风景园林学会理事长朱祥明等专家学者先后作了学术报告。

我校生态学院负责人、上海城市路域生态工程技术研究中心负责人、上海高校智库“美丽中国与生态文明研究”首席专家及学校部分师生代表参加论坛学术报告。

(生态学院供稿)



2020 年 11 月 1 日起，我国将开展第七次全国人口普查。图为普查员深入学生宿舍开展普查摸底工作。

弘扬抗美援朝精神，肩负起新时代使命

——我校师生热议习总书记在中央纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会上的重要讲话精神

本报讯 10 月 23 日，中央举行纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会，习近平总书记发表重要讲话。上海应用技术大学 50 多个基层党组织千余名师生，通过电视、互联网、手机客户端等多种方式收听收看大会实



况，深入学习习近平总书记重要讲话精神，并纷纷表达学习体会。

城建学院党委书记朱柳娟表示，作为党员干部，要深刻学习领会习近平总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会上的重要讲话精神，铭记伟大胜利，大力弘扬传承伟大抗美援朝精神。新时代大学生要在学习和生活中严格要求自己，守正创新、奋勇向

前，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力量。

计算机学院党委书记刘云翔说，通过学习习近平总书记重要讲话精神后，坚定了自己“不忘初心、牢记使命”的信念，更鞭策自己要立足工作岗位，努力为学院教学、科研事业的发展贡献力量的干劲与决心，增强了计算机学院“十四五”再出发的底气与信心！

计算机学院党委副书记、副院长熊亮表示，认真学习习近平总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会上的重要讲话精神后，深深感悟到“育人先育德”的重要意义，思想政治教育是党永葆青春活力的根本，作为高校教师一定要加强学习，用自身的言传身教去带动学生、引领学生、感化学生，为党的复兴伟业培养可靠的接班人。

校党委学工部干部江旭恒说，革命先烈们视祖国和人民的利益高于一切、为了祖国和民族的尊严奋不顾身的爱国主义精神，英勇顽强、舍生忘死的革命英雄主义精神，不畏艰难困苦、始终保持高昂士气的革命乐观主义精神，值得我们光大弘扬。作为新时代高校青年教师，我们要传承伟大抗美援朝精神，为实现中华民族伟大复兴贡献出自己的



力量。

校团委干部魏晋表示，站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，总书记的重要讲话带领我们重温了中国人民志愿军建立的不朽历史功勋，歌颂了气壮山河的(下转第 4 版)

学校举办“智库建设与决策咨询研究”研讨会

本报讯 10月17日,学校举办“智库建设与决策咨询研究”研讨会,校党委书记郭庆松主持会议并讲话。党委常委、宣传部部长杨明出席研讨会。校党委办公室和智库建设办公室相关负责人、校科技研究院相关人员,经管学院、生态学院、人文学院、马克思主义学院、体教部等有关负责人和教师代表参加会议。

郭庆松对与会专家的到来表示欢迎。他回顾了从中央到上海市关于智库建设的精神与文件,

并解读了2019年上海市教育工作党委、上海市教委联合发布的《上海高校智库建设实施方案》中针对高校智库建设的细节要求。郭庆松向与会专家介绍了我校在成立校智库建设办公室、推动建设“美丽中国和生态文明”研究院市级智库等方面所做的工作。

研讨会上,校内外专家围绕“高质量决策咨询研究”和“高水平智库建设”专题作了交流发言。专家们表示,高质量的决策咨询成果应“顶天立地”,“顶天”即思

考角度要高,致力于服务政府决策,“立地”则要求成果是经过系统的调查研究得到。高校智库建设要体现“高校”特色,“高”表现在高站位、高集成、高转化三个方面,“校”则体现在多层次的学术队伍、严谨科学的学者本色和新时代知识分子的情怀与担当。

经管学院院长熊焰、生态学院院长李法云和“美丽中国和生态文明”研究院首席教授张志国分别作了专题发言。

(智库建设办公室供稿)

校技术转移中心加入上海国家技术转移中心联盟

本报讯 近日,从上海国家技术转移联盟工作会议上传来喜讯,我校大学科技园和技术转移中心获批加入上海国家技术转移联盟。

近年来,学校紧紧围绕高水平大学建设,各项事业快速发展,技术转移工作也取得了显著成效。在上海地方高校分类评价中,我校技术转移工作一直处于优势地位,得到了社会各界认可。此次加入该联盟是对我校技术转移工

作的肯定。

上海国家技术转移中心联盟是由中国科学院上海技术转移中心、上海交通大学技术转移中心、华东理工大学技术转移中心、上海理工大学技术转移中心于2010年共建成立的,它发挥技术转移中心区位优势 and 综合实力,探索技术转移新模式,凸显了国家技术转移示范机构的引领作用。

(技术转移中心供稿)



10月27日,第三届进博会开幕在即,我校首批进博会“小叶子”提前上岗

2020年“新生看上海”活动举行

本报讯 10月25日,学校组织2020级学生开展“新生看上海”活动,这也是学校“学四史 葆初心 知使命”迎建党100周年系列活动之一。350余名新生参观了中共四大会址、环球金融中心、上海科技馆等,感受伟大祖国的巨大变化、增进同学友谊。

同学们首先来到中共四大会址。中共四大第一次明确提出无产阶级在民主革命中的领导权和工农联盟问题,在中国革命史上具有重要意义。同学们重温党的奋斗历程,感受时代发展变迁,汲取继续前行力量,激发传承红色

基因的热情和动力。随后同学们来到上海地标性建筑环球金融中心。环球金融中心是上海国际化、现代化的建筑缩影,从环球金融中心的第100层观景台俯瞰整个陆家嘴地区,东方明珠的情影、外滩的盛景、黄浦江的邮轮,魅力上海一览无余,大家深感祖国日益强盛。最后同学们前往上海科技馆领略科学的魅力,感受上海科技馆独特的“自然、人、科技”三位一体的交互式体验。3D模拟动画、仿真标本展览,自然与科学的完美结合,让同学们在畅游中接受知识的洗礼。

学校开展“新生看上海”活动已有十余年,足迹遍布上海各大地标性、代表性建筑和场馆。活动为新生提供了走进上海、了解上海、融入上海的渠道,让同学们感受祖国日新月异的发展变化,展望世界,立足上海,为自身发展和祖国昌盛努力奋斗。“新生看上海”活动面向全体家庭经济困难新生和少数民族预科班新生,帮助同学们更好地适应新的环境,保持积极向上的生活态度和认真严谨的治学精神,不忘初心、牢记使命,拼搏出属于自己的一片天地。(党委学工部供稿)

多措并举 有效提升育人能级

经济与管理学院着力构建“三全育人”体系

(记者 尤隽)“三全育人”即全员育人、全程育人、全方位育人。中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出,高校要把立德树人作为根本任务,融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节。“三全育人”是新时代推进育人理念和育人方式变革的重大命题。

上海应用技术大学经济与管理学院认真贯彻落实教育部及学校的相关文件精神,积极发挥学科特色优势,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,着力培养具有全球视野、家国情怀,勇担社会责任、善于实践探索的德才兼备的经济管理人才。2020年1月,经管学院成为上海市高校“三全育人”示范院(系)创建单位。

“课堂教学、社会实践、文化建设”多措并举,构建全方位育人体系

“课堂教学是学校教育最主要的途径和手段。我们充分发挥课堂教学育人的主渠道作用,将‘课程思政+专业思政’融入教育教学全过程。”经管学院总支书记王真说,“教师在完成专业

知识教学目标的同时,把政治认同、理想信念、国家意识、家国情怀、道德情操、科学思维、职业素养等元素融入所授课程的各个教学环节,实现教书育人的显性教育和身正为范的隐性教育相结合。”目前,经管学院已实现了全部6个专业“课程思政”教育教学改革的全覆盖,涉及学院2000多名学生(含研究生),并辐射学校其他专业学生。

除了课堂教学,学院还将育人课堂摆到了“田间地头”,设在了生活社区,让实践育人环节融入到学生培养的全过程。根据学生的兴趣、特长和专业,分年级开展社会实践活动,学生参与率为百分之百。如组织低年级学生参与社情调研、支教服务等专项实践活动,组织高年级学生参与实习基地的专业实践活动等。从上海到西藏,从中国台湾彰化县到山城重庆,经管学生先后深入全国29个省市调查收集中国民生、消费、环境、生态等宝贵数据,也在大调查中读懂中国、读懂自己。

学院还以大学生创业教育为基础,努力打造上应管理学术论坛、经管文化节、SIT-FONTYS中国经济周、国际交流文化周等活动,丰富学生校园文化生活的同时,也形成了具有经管特色的文化育人品牌。

“入学、在学、毕业”全时段连线,打造全过程育人模式

国际会计专业大三的朱怡雯同学国庆长假后异常忙碌,因为她不仅要完成自己的学习任务,作为学院辩论队的成员,她还要在学院的辩论赛中担任评委。“最紧张的一天,我们一共进行了6场比赛。”谈及参加辩论队的收获,她说:“参加辩论,给我最大的获益是扩大了我的知识面,同时学会辩证地思考问题。”

“不同年级学生的认知水平和专业水准是有差异的,因此我们设计了不同的教育主题。针对大一新生,主要以习惯养成为主,开展入学教育,包括专业认知教育、理想信念教育、心理健康教育、感恩诚信教育等等,上好第一堂思政课;面向大二、大三的学生,学院则通过举办各类辩论、演讲比赛,开展学科型社团竞赛,参与创新创业项目申报等活动,增强对专业的认识,拓展自身的素质。对于毕业班的学生,学院开展‘重温校史校风校训校歌’等系列爱校荣校教育,鼓励学生参加西部专招计划,为祖国的边疆事业发展贡献自己的青春和力量。”王真说。

结合学生特点和实际,将育人贯穿于学生从入学到毕业的全时段,从而更好地适应和满足学

生长诉求、时代发展要求和社会进步需求,是经管学院打造育人模式的又一特色。

“教师、朋辈、校友”多范围参与,形成全员育人格局

“教书育人,不仅仅是教师的职责所在,也是每一个教育工作者的责任所在。”王真告诉记者,学院首先加强内部管理和队伍建设,通过创建管理服务示范岗、党员先锋岗及评选师德标兵、我心目中的好老师、优秀班导师等,树立先进典型,切实推进“管理育人”“服务育人”。

学院制定了《经济与管理学院本科生导师制工作办法》《经济与管理学院班导师管理办法》《经济与管理学院学长制实施方案》等一系列制度,为每一名本科生都选配了学业导师和学长导师,对学生的思想、学习、生活进行引导规划。尤其通过实行学长制,选拔优秀的高年级学生,在大一新生进校前就进行全方位对接,让新生快速适应大学生活。辅导员朱秀表示:“用贴近学生的方式实现朋辈引领,起到了事半功倍的效果。”

“同学在面对老师时或多或少有些拘谨,但面对学长,我们会更多的共同语言,而且他们的言传身教对我们也更有示范作用。”市场营销专业的李沅京同学

对“学长制”给予了这样的评价。

同样,校友的力量也是无穷的。被誉为“经管好学长”的2018届校友姜浩天毕业后继续为大一新生及考研学生辅导功课。他录制了8个微网课视频累计时长达12小时,点击量10000+,他还购买了百度网盘设立“SIT经管学习资料库”,包含5047G学习资料,全部供同学无偿使用。“姜学长给我们分享的,不仅是他的学习资料,更是他的初心,他的执着,他的奉献。”国际经济与贸易专业的徐嘉妍同学动情地说。

经管学院已连续多年在ERP沙盘模拟企业经营大赛上获得国家级奖项;2019年经管学生在学科技能类竞赛中获奖达143人次,其中国家级奖项27项、上海市级奖项34项;2019年学生申报“大学生创新创业训练计划”项目29项,其中市级立项20项,校级立项9项;2018、2019两届中国国际进口博览会期间,有150位经管学子担任了志愿者,成为该大型国际活动中不可或缺的重要力量;2017-2020年,学院有多名毕业生参加了“新疆专招计划”“西藏日喀则市专招项目”“大学生志愿服务西部计划”等,在祖国最需要的地方奉献自己的青春才干……在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个问题上,他们的回答是响亮的。

“自媒体”时代青年感性意识形态传播的自我呈现与价值认同

——基于对3个辅导员微信公众号的个案研究

□ 马克思主义学院 强成文

在当代青年的日常生活中，自媒体已不仅仅作为一种传播和沟通方式而存在，更体现出“立体化虚实交流场域”。自媒体用表达方式的塑造、情感需求的满足和价值观念的建构给当代青年提供了丰富而广阔的社交想象，由此催生出一系列符合他们价值特质的网络文化现象。习近平在全国高校思想政治工作会议上指出：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力”。本研究期望以大学生作为当代青年感性意识形态理解和表达的一个缩影，分析“微信公众号”在向大学生传播感性意识形态传播过程中，作为受众的大学生群体又能产生怎样的理解和价值体验？自媒体时代，高校在主流意识形态传播进程中又应该采用怎样的途径？

一、研究设计

从研究内容、研究目的来看，选择大学生广泛使用的自媒体——“微信公众号”作为研究对象，同时也是因为该媒体能较好地反映出当前高校利用新媒体开展大学生网络思想政治教育的真实状态。基于研究样本的代表性考虑，选择三个较为典型的高校辅导员微信公众号——“南航

徐川”“辅导员娘亲”“华农鑫巴”。同时，笔者利用滚雪球抽样法选取10名在校大学生作为样本。通过与他们进行深度访谈，从传播受众角度了解他们对这3个高校辅导员微信公众号传播内容的自我解读，着重分析他们对其传播内容的感受和评价，以期更好地分析大学生在自媒体环境中的价值需求和表达。

二、研究分析

(一) 话语理性和价值超越

对于高校辅导员微信公众号来说，是否满足学生的特定需求，是主持人媒介话语理性是否具有达到教育实效的重要逻辑。对于“网络原住民”的当代大学生来说，传播内容是否能让大学生感到“有用”，是高校辅导员微信公众号进行主流价值观传播和培育的主要功能。访谈研究给了研究者这样一个答案：传播效果还取决于自媒体传播环境中“话语模式”建构。从“工具性话语”到“体验性话语”的转变，“反映出浓郁的生活气息，鲜明地表达出人们的社会生活需要与价值关切”，更能促进大学生基于个人生活逻辑起点的建构，以回应他们对于“自我”的追寻。“南航徐川”不仅解决了“话语”的转换，同时实现了教育回归“主体性”。

(二) 情感传播和角色归属

当情感融入传播进程的时候，无论是传播者还是接受者，至少引发了两个问题：第一，在虚拟场景中由微信等新媒体所实现、激发的情感表现与交流具有哪些新的特征？第二，围绕大学生日常生活的个人叙事在微信平台上的快速传播，可否被视为大学生的情感表现和角色交流的“普遍行为”？从研究的个案可看出，“辅导员娘亲”建构的“情感认同”提供给大学校园里众多“散落、自由的学生个体”价值整合的机会，让每一个关注过的主体能找到自身的角色定位。这一结果表明，自媒体传播只有超越技术逻辑，以“价值共同体”视角深度剖析才能实现主流意识形态的传播实效。

(三) 微观叙事和圈群生活

相对于“宏大叙事”来看，“微观叙事”更关涉那些生活化、碎片化的个人体验和感悟。对于面向学生群体的高校官方微信公众号，“华农鑫巴”采用文本叙事视角构建了从个体到中心的传播效果。无论宏大视角还是微观叙事，其目的都是要达到主流意识形态传播的教育目的。这种价值可以推动“关注者”在朋辈边缘群体中找到精神动力，可以实现从理性观念到实践行动的“跨越”。

三、结论与思考

(一)“以人为本”：高校运用自媒体进行主流价值观传播的话语模式

大学生作为思想政治教育的重要力量，高校教师在利用自媒体开展主流意识形态宣传的话语模式转向，不仅表现为高校在适应技术进步的思想政治教育方式的不断改善，更是利用技术“客体”对大学生作为“具体的人、感性的人”的主体性的关注。话语模式的转向是互联网时代高校利用网络开展大学生主流意识形态宣传教育的“话语方式创新”。作为高校对大学生进行思想政治教育的主要阵地之一，自媒体空间的传播效力最终应该回归到学生作为“感性的人、具体的人”本身。

(二)“回归生活”：高校运用自媒体开展主流价值观教育的价值之源

高校在利用自媒体传播主流意识形态的“风格”向生活化和感情化转变，这并不意味着公众号主持人刻意追求自我独特风格的展现或不假思索地迎合受众。高校针对大学生在自媒体领域开展思想政治教育的“风格”，是基于传受双方（教师—学生）互为主体的互动过程而非简单的信息传递和传播，它更需要融入主流意识

形态的共享和交流以期有效实现国家意志和伦理价值的自我建构。需要注意的是，作为高校主流意识形态教育的重要部分，高校教师自媒体传播叙事中的“你”“我”“我们”虽然来自于大学生的日常生活故事，但更要把握矛盾的普遍性，最终要体现出理想信念教育的理性和逻辑。

(三)“情感共鸣”：高校运用自媒体加强主流价值观培育的运行动力

自媒体传播技术满足了受众关于交互的需求，在新的网络技术空间中，大学生不再仅仅满足于“看”，更有着不同的个性化特征——他们也会根据自身的体验选择和解读公众号的传播内容。随着辅导员自媒体平台传播语境的转向，基于个体发展需求和交互体验的主流意识形态传播方式在不断加强。通过这种新的沟通媒介，实现了高校教师与学生、学生与学生的“瞬间共在”，进而得到自己所期望的情感共鸣。

原文发表于《当代青年研究》2019年第2期，有删减。



战歌嘹亮向胜利

——《中国人民志愿军战歌》的故事

“雄赳赳、气昂昂，跨过鸭绿江！保和平、卫祖国，就是保家乡……”这首曾激励中国人民志愿军将士英勇杀敌，唱响半个多世纪的战歌，在纪念抗美援朝出国作战70周年的日子里，又一次带我们回到硝烟弥漫的峥嵘岁月。

70年前，共和国刚刚成立，中华大地百废待举，帝国主义的屠刀企图把新中国扼杀在摇篮中，数万美军在朝鲜仁川登陆，并把战火烧到鸭绿江边，美国第七舰队开进台湾海峡，粗暴干涉中国内政。年轻的共和国面临严峻的考验，风尘仆仆的人民军队受到新的挑战。

1950年10月8日，经过慎重考虑，中共中央作出出兵朝鲜的重大战略决策。彭德怀受命挂帅，率领中国人民志愿军，开赴朝鲜前线，抗美援朝，保家卫国。

煤油灯下酝酿的“出征誓词”

1950年10月，中国人民解放军炮兵一师改称中国人民志愿军炮兵一师，奉命第一批入朝作战。在开赴前线前夕，部队层层召开誓师大会，就在召开誓师大会前夜，炮兵一师第二十六团五连连指导员麻扶摇负责起草全连的出征誓词。

麻扶摇清晰地记得，在连队

的誓师会上，好多战士的决心书上都写着“保卫和平、保卫祖国、保卫家乡”的语句，有的高呼“横渡鸭绿江”的口号，所有的发言都提到“打败美帝野心狼”的誓词。身为指导员的他把战友们的铿锵誓言都记录在小本子上。当晚，在昏暗的煤油灯下，麻扶摇挥笔赶写战前发言稿。动笔之前，思来想去，他总觉得只写“服从指挥，严守纪律，不怕牺牲，敢打胜仗”似乎还不够劲，应该一上场就有几句响亮的誓词，才能把指战员的战斗激情更好地表达出来。于是，战士们发言时喊出的那些激动人心的词句便从脑海中蹦了出来。对，就用战士们的战斗口号，来表现志愿军入朝作战的英雄气概！想到这里，他顿时觉得思路开阔，笔墨酣畅，写下了读起来十分有力的出征誓词。

这几句出征誓词，是一首小诗：

雄赳赳、气昂昂，横渡鸭绿江。
保和平、卫祖国，就是保家乡。
中华的好儿女，齐心团结紧。
抗美援朝，打败美帝野心狼！

写完这首诗后，麻扶摇有一种不可名状的满足感。麻扶摇后来说：“我当时并未意识到自己是在

创作，只是有一种不吐不快的激情。”指战员们出征前昂扬的斗志，使他产生了写作的激情和冲动。

第二天，在动员大会上，麻扶摇挥动着拳头，慷慨激昂地朗诵了这首自己创编的诗，赢得了战友们热烈的掌声。会后，他的这首誓词被抄写在连队黑板上，还在团誓师大会上进行了宣读。很快，团政治处编印的《群力报》和师政治部创办的《骨干报》相继刊登了这首简短有力的诗。

当时，连队一位粗通简谱的文化教员为它谱了曲，并在全连教唱。部队入朝时，麻扶摇所在的连队就是唱着这首歌，雄赳赳气昂昂跨过鸭绿江的。后来，麻扶摇惊奇地发现，一支支后续入朝的部队都唱着与他所写的这首歌词相似，曲调不同的歌曲。多年以后，他才知道是未晤面的著名作曲家把他的小诗谱写成军内外广为传唱的战歌。

未曾晤面的词曲作者

1950年11月26日，《人民日报》在头版发表一篇通讯，将这首诗醒目地排在标题下面，立即得到国内广大读者的关注和共鸣，引发强烈反响。

原来，在第一次战役后，新华社随军记者陈伯坚在他撰写的战

地通讯《记中国人民志愿军部队几个战士的谈话》中，引用了这首诗作为开头。他将“横渡鸭绿江”改为“跨过鸭绿江”，“中华的好儿女”改为“中国好儿女”。

就在这天，时任原文化部艺术局副局长、音乐家周巍峙，到时任原文化部艺术局局长田汉处开会。他随手翻阅当天的《人民日报》，读到了这首诗，他被诗的豪迈气概和志愿军战士的爱国主义、国际主义和革命英雄主义精神所感动，激情澎湃之下，赞不绝口，产生了强烈的创作冲动。他觉得，这首诗虽然很短，但是内容却很全面，而且很有气势。他马上全身心投入谱曲中。仅仅半个小时，他就一鼓作气谱出了曲。

回家后，周巍峙又用行书重新认真誊写了一遍。以诗中最后一句“打败美国野心狼”为歌名，署名为：志愿军战士词，周巍峙曲，交给时任《人民日报》原文艺组组长、诗人袁水拍。

后来，周巍峙接受时任中国音乐家协会主席吕驥的建议，把“抗美援朝”改为“抗美援朝”，用顿音唱出，显得更加有力；把“打败美帝野心狼”改为“打败美国野心狼”。周巍峙在手稿末尾特别注明：“此歌写于1950年11月

26日下午，田汉同志住处。在听会时完成。”后来，这份手稿捐赠给了辽宁丹东抗美援朝纪念馆。

1950年11月30日《人民日报》和12月初《时事手册》半月刊（《半月谈》前身），先后发表了这首歌。歌曲发表后，周巍峙总觉得歌名不够理想。恰在这时，中国新民主主义青年团（中国共产主义青年团前身）旅大（现大连）区团委主办的《民主青年》杂志，以《中国人民志愿军部队战歌》为题在12月1日出版的杂志上用显著位置刊登了这首诗。周巍峙见后非常高兴，连连称赞“战歌”一词用得妙，与歌词的主题思想和歌曲的旋律都很贴切，于是就将这首歌歌名改为《中国人民志愿军战歌》。以后经中国人民解放军总政治部批准，此歌定名为《中国人民志愿军战歌》。

这首歌就像嘹亮的号角，回荡在朝鲜战场。在那战火纷飞的年代，神州大地，大江南北，人人传唱。从工人到农民、从城镇到田野阡陌，处处迸发出保家卫国的强烈情感。摘自《光明日报》





思乡与前行

□ 何柳霖

九月中旬,从未踏出省界的我头一回到上海,怀着青春懵懂来到上应大,成为了一个“异乡人”。

幼年时就会背诵“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲”。然而诗句中寄托的思乡之情对于从未远游过的我而言,只是一团无法理解的模糊光影。初来上应大的我,稚气未脱,心境好似一寻常游客,就连那连绵的阴雨带给我的,也只有湿鞋的困扰。我兴奋地在校内各处闲逛,或撑伞看雨,或在凉亭观湖,每天都在与舍友的嬉笑傻乐中度过。

随着时间的推移,我对上应大的新鲜感逐渐淡去。接踵而来的,除了上课,还有各类讲座报告、社团活动,傻乐的时间被不断压缩,而那团无法理解的模糊光影也开始聚集在我脑海里,渐渐有了形状。

高中同学中我最先开学,我常用一句“万事开头难”来安慰

在新环境中受挫的好友们。然而我也十分明白,开头虽难却有新鲜调剂,其后紧随的长久的枯燥日常才是最难挨的。当我对学校环境了然于心时,当我习惯了早起晨读时,当那些曾经一天几个微信嘘寒问暖的亲人习惯了我的远去时,我对两千里外故乡的思念才刚刚开始。习惯了学习结束后离开教室时的夜幕渐浓,对故乡的渴望也与月亮一同攀上心头。

时光如白驹过隙,转眼间秋日悄然而至。即便过往再难以忘怀,人也必须向前走。我尝试像以前一样积极学习,努力适应新的生活。上应大,于我而言,不再是一个“旅游景点”,它是我的奋斗之地,那一条条已然熟悉的校园道路,将指引我走向明天。我在上应大找到了真正属于自己的位置——我要做一个努力奔向明天的上应人。

将梦想照进现实

——看《我和我的家乡》有感

□ 鲁宁琦

年初疫情暴发,导致许多原本打算在春节档上映的电影纷纷撤档。在生命受到威胁的状况下,看不看电影已经不再是值得讨论的话题。直到近几个月,疫情得到控制之后,商场开了,餐厅开了,电影院的门也开了。可在后疫情时代,哪部电影最能给失落的大众一剂强心针呢?我想,应该莫过于这部讲述家乡发展,充满温情与感动的电影——《我和我的家乡》。

电影通过五个故事单元,讲述了发生在中国东西南北中五大地域的家乡故事。五个故事中给我触动最深的,就是范伟主演的《最后一课》。身患阿尔兹海默症的范老师失去了很多记忆,脑海中的拼图停留在1992年在望溪村支教的那段时光。范老师在曾经走过的乡间道路上去找寻

真正属于他的回忆,一个学生温暖的笑容出现在老师的面前,范老师叫出了他的名字“姜小峰”。他忘记了所有,却没有忘记他的学生。这一幕将乡村教师的形象和内心描绘得淋漓尽致,深深感动了我。

电影中的五个故事聚焦医疗、教育、环保、扶贫等主题,又融合了近几年的热门话题,比如直播带货、手工创作、5G建设等等,让我既感动于影片中呈现的小人物和小事件,又感慨于我们国家近些年在不同领域的进步与发展。“此生无悔入华夏,来生愿在种花家”,我想用这句话来做《我和我的家乡》的一句话影评是最合适不过的了。

2019年国庆档上映的《我和我的祖国》,讲述了新中国成立70年以来从积贫积弱到国家富

强的变化;2020年国庆档上映的《我和我的家乡》,讲述了祖国广大乡村地区的发展变迁。如果说前者呈现的是“大国崛起”,那么后者就呈现了“小民幸福”。一个是历史,一个是地理,一个是时间,一个是空间,一个喜迎大庆,一个庆祝小康。历史与地理融合,时间与空间交错,伟业与民生共成。将这两部影片放在一起来看,我们会欣慰地发现,“大国崛起”和“小民幸福”我们都做到了。回顾历史,寻找永恒的记忆;立足现实,追逐伟大的梦想。梦想照进现实,现实也终将成为历史。

很多人讲,中国的繁荣,不要光看北上广,更要看一看农村,看一看边疆。那么这些年农村的发展如何?《我和我的家乡》就是最好的答案。



看云卷云舒 龚德利 \ 摄

最可爱的人

□ 孙逸凡

最近网上有一部纪录片深深吸引了我,视频推送选用的照片是一个坐在轮椅上用半截手臂敬礼的老兵。他叫周全弟,他没有手,也没有腿……

说到长津湖,可能很多人并不知道这个地方。而对于周全弟来说,这是让他刻骨铭心的地方。70年前的朝鲜北部长津湖地区,发生了一场冰与火交织的惨烈战役——长津湖战役。

1950年11月,大雪纷飞的长津湖,中国人民志愿军与精锐的美军第十军狭路相逢。正是在这场战役,中国军队给敌人留下了难以磨灭的印象。一群衣衫单薄的士兵,冒着零下数十度的苦寒,顽强阻击撤退的美军。周全弟所在的连队中的大多数士兵牺牲在了寒冷的战场上。而周全弟,则因为严重的冻伤失去了双手与双腿,但这支连队的名字却永远铭刻在了中国人的心里——冰雕连。

回国后,周全弟克服了重重困难,不仅做到了生活自理,而

且还学会了骑车、写字。在他身上,我看到了一个志愿军老兵的精神——不畏艰难,百折不挠。这种精神属于全体中国人民志愿军。

有人说志愿军是靠着人数多才能击败美军,依靠的是人海战术。这些人大错特错了,他们永远不会明白支撑着中国人民志愿军英勇作战的是顽强的战斗意志,而这来自于中国人民志愿军参与这场战争的正义性。年轻的热血洒在了异国他乡,冰雕般的身体之下却有着一颗为了祖国不怕牺牲的赤子之心,他们就是最可爱的人!

弘扬抗美援朝精神,肩负起新时代使命

(上接第1版)英雄气概,大力弘扬了伟大的抗美援朝精神,对于激励和动员全党全军全国各族人民在新时代新征程上披荆斩棘、奋勇前进,具有重大意义。

机械学院教师马轻轻说,通过学习习近平总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上的重要讲话,我们重温了光辉的历史,和前辈们在精神上进行了一次跨越时空的对接。在今天的抗击疫情“战斗”中,全国人民上下一心,共克时艰,每个人都感受到了新时代中国特色社会主义事业的磅礴力量,感受到了中国人民求发展谋

幸福的决心。

城建学院教师李豪、段然表示,学习总书记重要讲话精神后,倍感振奋。抗美援朝战争大胜利再次证明,没有任何一支政治力量能像中国共产党这样,为了民族复兴、人民幸福,不惜流血牺牲,不懈努力奋斗,团结凝聚亿万群众不断走向胜利。

外国语学院师生们在观看纪念大会直播后表示,回顾抗美援朝伟大胜利,高校教师要进一步明确新时代赋予自己的教育使命,要在实际工作中回答好习近平总书记提出的“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”

这个根本问题,把立德树人各项工作落到实处。新时代的青年学生,要进一步敢于担当、勇于奋斗,努力做新时代有责任担当、有创新精神的建设者,为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出应有的贡献!

材料学院研究生舒梦雅、黄虹虹等说,总书记的重要讲话激励了青年一代要铭记伟大胜利、传承伟大精神、推进伟大事业。我们要团结在党的周围,立志成才,敢于拼搏,把先辈们的接力棒接过来、传下去,完成他们未完成的事业;我们要努力学习、刻苦钻研,勇于担当,为中华民族谋复

兴,为中国人民谋幸福!

城建学院学生刘志兴、陶晔宇等动情地表示,在认真学习习总书记的重要讲话精神后,内心激动澎湃。作为新时代的大学生、新时代的学生党员,一定要铭记历史,珍惜和平,弘扬伟大抗美援朝精神,为新时代中华民族的伟大复兴贡献力量!

理学院学生吴欣怡等说,作为新时代青年大学生,要时刻铭记抗美援朝伟大历史,弘扬抗美援朝伟大精神;用行动践行爱国主义精神,爱党、爱国、爱社会主义、为人民服务,努力学习,全面发展,奋发成才;要继承和发扬革命先辈们的伟大精神,把祖国建设得更加美好,更加强大!

上海市材料工程学校师生在观看大会直播后表示,抗美援朝胜利来之不易、意义重大。这场胜利是中国人民站起来后屹立于世界东方的宣言书,是中华民族走向伟大复兴的重要里程碑。共产党员那钢铁般的意志永远激励着我们,我们要向先烈致敬、向身边的英雄学习。学校老领导肖克慧也曾参加过抗美援朝战争,今年还获得了党中央、国务院、中央军委颁发的抗美援朝纪念章。广大师生要向身边的英雄学习,在困难面前不低头,迎难而上、奋力拼搏、认真做好本职工作,切实把学习成效转化为推动学校各项事业发展的强大动力。

(党委宣传部供稿)